

الكلية : العلوم التربوية  
القسم : الارشاد والتربية الخاصة

اسم المادة ورقمها	النمو المهني/0805928	اسم المحاضر	
عدد الساعات المعتمدة	3 ساعات	المتطلبات السابقة :	لا يوجد
عدد الاسبوع	16 اسبوعا		

### وصف المادة

تتناول هذه المادة مهارات الحصول على المعلومات المهنية والتربوية وكيفية استخدامها في التربية المهنية والإرشاد المهني والنمو المهني ويؤكد على أهم نظريات النمو المهني باختصار وعلى برامج التربية المهنية وأهمية دور المرشد بها ، ويركز على البرامج المهنية لطلاب المدارس والكبار والنساء اضافة الى العوامل المؤثرة في الاختيار المهني والنضج والتكيف المهني0

### الاهداف

- 1- تطوير مقدرة الطلبة في الحصول على المعلومات المهنية والتربوية الضرورية بالطريقة السليمة
- 2- ان يتعرف الطلبة على أهمية الارشاد المهني كوسيله للنمو الانساني والصحة النفسية
- 3- ان يتصرف الطلبة على المفاهيم الاساسية لنظريات النمو المهني الأكثر اهمية ، ونظريات صنع القرار
- 4- مساعدة الطلبة على فهم عمليات اتخاذ وصنع القرار التي لها علاقة في النمو المهني

### المخرجات النهائية

#### اولا: المهارات الاكاديمية الاساسية

- 1- بناء قدرات الطالب الاستيعابية في مجال نظريات النمو المهني
- 2- التأكيد على ان الارشاد المهني يتطلب منحى نمائيا

#### ثانيا: المهارات التحليلية والادراكية :

- 1- تحليل نظريات الارشاد المهني وكذلك نظريات صنع القرار بما يعطي الطالب الرؤية الشمولية لمفاهيم وابعاد وتطبيقات هذه النظريات
- 2- القدرة على التمييز بين هذه النظريات بما يتيح له فرصة الاختيار والاستخدام الامثل لها

#### ثالثا: المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- القدرة على التصرف بجمع المعلومات المهنية والتربوية التي يحتاجها الطلبة
- 2- التصرف على عملية صنع واتخاذ القرار المهني المناسب من خلال معرفة لنظريات اتخاذ القرار0

#### رابعا: المهارات التحويلية

- 1- تطوير خطة مهنية مناسبة للمستويات التعليمية المختلفة

- 2- استخدام الاساليب المثلى لجمع المعلومات المهنية والتربوية
- 3- اختبار الطرق الاساليب الصحيحة لاستخدامها في الارشاد المهني

### طرائق التدريس

- 1- المحاضر
- 2- المناقشة
- 3- العرض والتحليل
- 4- تحليل وتوضيح
- 5- مهمات وواجبات

### مهمات وواجبات

- 1- استعراض البحوث والدراسات الجديدة في هذا الميدان 0
- 2- اختيار المواضيع التي لها علاقة في المجالات التي يتناولها الارشاد المهني 0
- 3- القيام بتطوير خطة مهنية للمستويات التعليمية الثلاث 0
- 4- القيام بتحليل وظيفة يختارها الطالب 0

### التقييم

- 1- تقديم تقرير حول احد المواضيع الواردة بالخطة يتضمن عرضا وافيا (30) علامة
- 2- تقديم تقرير يتضمن المعلومات المهنية الضرورية عن مؤسسة أو مهنة معينة يختارها الطالب أو مهنة معينة (20) علامة
- 3- المشاركة (10) علامات
- 4- الامتحان النهائي (40) علامة

### الخطة

#### الوحدة الأولى : الإرشاد والتوجيه والنمو المهني:

- مفهوم الإرشاد والتوجيه المهني وأهميته بالنسبة للفرد والمجتمع
- النمو المهني كمظهر من مظاهر النمو العام
- مفهوم النمو المهني والاختيار المهني
- العوامل المؤثرة في الاختيار المهني

#### الوحدة الثانية : المعلومات اللازمة للإرشاد المهني:

- المعلومات المهنية
- المعلومات التربوية
- المعلومات الاجتماعية والأسرية
- تقييم المعلومات

#### الوحدة الثالثة: أنظمة التصنيف المهني :

- تصنيف رو
- تصنيف هولاند

- قاموس العناوين المهنية
- تصنيف مينيسوتا الثالث للمهن ( Mocs III )

الوحدة الرابعة : نظرية ان رو في النمو والاختيار المهني

الوحدة الخامسة : - نظرية هولاند في الانماط المهنية  
- نظرية التكيف مع العمل ( TWA )

الوحدة السادسة : الاتجاه النمائي التطوري في الاختيار والسلوك المهني  
- نظرية جينزبيرغ ورفاقه  
- نظرية سوبر في مفهوم الذات

الوحدة السابعة : نظرية التعلم الاجتماعي الفعالية الذاتية

الوحدة الثامنة : النظريات الاجتماعية الاقتصادية

الوحدة التاسعة : اتجاه الشخصية والحاجات والقيم والصحة النفسية كعوامل هامة بالنمو والاختيار المهني

الوحدة العاشرة : النمو المهني للنساء

الوحدة الحادي عشر: العوامل المؤثرة في العاملين ومستقبلهم المهني

الوحدة الثاني عشرة : النضج المهني وأهميته في الاختيار المهني

الوحدة الثالثة عشرة : التربية المهنية والإرشاد المهني في المدرسة والجامعة  
- التربية المهنية والإرشاد المهني في المدرسة الابتدائية  
- التربية المهنية والإرشاد المهني في المدرسة المتوسطة  
- التربية المهنية والإرشاد المهني في المدرسة الثانوية  
- التربية المهنية والإرشاد المهني في المرحلة الجامعية

### المراجع :

- (1) سهام ابو عيطه ، مبادئ الارشاد النفسي ، دار القلم ، الكويت ، 1988 0
- (2) حامد زهران ، التوجيه والارشاد النفسي ، عالم الكتب ، القاهرة ، 1982 ، 1985 0

- (3) عبد الله بويكانه ، التوجيه والارشاد التربوي والمهني ، نماذج من التجارب الدولية والعربية ، مجلة التربية الجديدة ، العدد 27 ، ابريل ، 1986
- (4) اولسن ، ترجمة لبيب فراج ، التوجيه ، فلسفته واسسه ووسائله ، دار النهضة العربية 0
- (5) مورتنسن ، ترجمة ابراهيم حافظ ، التوجيه في المدرسة ، دار النهضة العربية ، 1965
- 6) Gibson, Robert, Mitchell, Mariane, Introduction to Career Counseling for the 21<sup>st</sup> Century, Pearson Education, Inc., Upper Saddle River, New Jersey 2006 .
- 7) Brown, Dnane and Associates, Career Choice and Development, Jossey- Bass, Awiley Company 4<sup>th</sup> Edition 2002 .
- 8) j.l. Van Schaik, Career Psychology, 1064 Arcadia Street, Hatfield, Pretoria, 1999.
- 9) Ali , d. Graham, B., The counseling approach to career guidance, Routledge . London , 1996.
- 10) Nathan, R., Hill, L. Career Counseling , Sage Publication, London, 1994.
- 11) Vernon G. Zunker, Career Counseling, Brooks/ Cole Publishing Co., Pacific Gorge, California, Fourth Edition, 1994.
- 12) White, B. Cox, ch., Cooper C., Women's Career Development, Blackwell Publishers Oxford, 1992.
- 13) Hoyt, The career Status of woman . The Career Development Quarterly Vol. 37, No. 3 March 1989.
- 14) Osipow, Samuel H. Theories of Career Development Prentice Hall, Inc. N.J. 1983.
- 15) Osipow, Samuel, H. Theories of Career Development, Prentice, Hall, Inc . N. 1973.
- 16) Osipow, Samuel , H. Handbook of Vocational Psychology, Volume Lawrenc Erlbaum Associates, Inc. 1983.

- 17) Hoppock . Robert, Occupational Information, 4<sup>th</sup>. Ed. New York : McGraw Hill, 1976.
- 18) Tolbert, E.L. Counseling for Career Development, Houghton Mifflin Company, 1980.
- 19) Vernon, G. Zunker, Career Counseling Applied Concepts of life Planning, Brooks/Cole, M.C. 1981
- 20) Sherters and Stone, Fundamentals of Guidance, Mifflin , Company, Ed. 1971 & 1982.
- 21) Blocher, D.H. The Professional Counselor , Macmillen Publishing Co. 1987.
- 22) Herr, E. & Cramer , S. Career Guidance and Counseling Through the life span , Little, Brown & Company, 1984.
- 23) Hopson & John Hyes, The Theory and Practice of Vocational Guidance, 1968.
- 24) Kline, P. & Psychology of Occupational Guidance, B. T. Batsford, 1973.
- 25) Weirrach, Stephen G. Gureer Counseling : Theoretical and Practical perspectives, McGraw -Hill Book Company, 1979.
- 26) Dillard, J. M., Life Long Cureer Planning, Charles. E. Merrill Publishing Co., 1985.
- 27) Hoyt, K. B., Career Education, where it is , where it is going, Olympus Publishing Com Vtah, 1981.
- 28) Hoyt, K., Evans, R., Mangum, G. Bowen, E., Gale, O., Career Education in the High school, Olympus publishing Com., Vtah , 1977.
- 29) Brown, Duane, Career Information, Career Counseling and Career Development, Allyn and Bacon, Boston,2003.

- 30) Osipow and Fitzgerald, Theories of career development, Allyn and Bacon Boston, 1996.